



educar

red educativa internacional
agustino recoleta

PLAN DE FORMACIÓN PARA CENTROS EDUCATIVOS DE LA RED **educar**



CAMINANDO JUNTOS

El 56° Capítulo General de la Orden de Agustinos Recoletos, celebrado en Roma en marzo de 2022, reforzó la necesidad de construir un proyecto de comunión, en una continua y desafiante tarea de mantener la identidad carismática, que hoy se presenta desde la perspectiva de la sinodalidad.

La espiritualidad agustiniana nos impulsa a hacer el camino apoyados en la comunidad, donde crecemos y evolucionamos juntos en todas las dimensiones de la persona. En nuestra vida personal, espiritual y profesional siempre habrá ajustes necesarios y debemos permanecer abiertos a cambios y reestructuraciones encaminados al bien común. De esa forma, vislumbramos nuevos caminos que deben culminar en la meta que tiene todo centro educativo agustino recoleto: la formación integral de los alumnos, sin descuidar a nuestros colaboradores, educadores y familias.

Además de toda la riqueza y guía que, desde hace años, ofrecen la Bases Pedagógicas Agustinianas y el Proyecto Educativo Institucional de la Orden (PEI), la Red EDUCAR quiere ofrecer un plan dedicado a la formación de todas las personas involucradas en la misión educativa en nuestros centros educativos. Necesitamos poner empeño y esfuerzo en esta formación para garantizar el cultivo y desarrollo de nuestra identidad

propia. Con esta intención surge este itinerario formativo, que pretende acompañar a los educadores agustinos recoletos (Decisión 19 del Proyecto de Vida y Misión –PVM– 2022-2028).

Siguiendo con el PVM, insistimos en que nadie puede estar sin acompañamiento porque corremos el riesgo de perdernos en el camino. Necesitamos ser acompañados, en primer lugar, porque no estamos libres del desánimo, la pérdida de sentido y la desorientación. En segundo lugar, porque la esencia de nuestro apostolado educativo es la misión de ser acompañantes, y no es posible ser acompañante sin antes ser acompañado. Y, en tercer lugar, porque no somos seres autosuficientes, sino discípulos en constante aprendizaje.

Podemos decir que, sin un acompañamiento adecuado, dejamos de ser peregrinos y nos convertimos en vagabundos que siempre dan vueltas y vueltas sin llegar a ninguna parte. Sólo a través de un proceso de verdadero acompañamiento será posible encontrar auténticos caminos de crecimiento, despertar el deseo del ideal cristiano y desarrollar lo que Dios ha sembrado en nuestras vidas.



CONTEXTO

La formación es un reto para todos los equipos directivos de los centros educativos de la **red EDUCAR**. Presentar un documento que indique la organización de los procesos que implican la formación continua del profesorado y del personal administrativo es una forma de aunar esfuerzos, de compartir materiales y experiencias, pero también de orientar para ampliar las posibilidades del recurso máspreciado que tenemos, el humano.

En esta trayectoria, es imprescindible destacar algunos puntos que dan sentido al desarrollo de este plan:

-Reforzar nuestra identidad

La pedagogía agustiniana aporta muchas certezas, pero también muchos retos, moviendo al profesor en la búsqueda constante de la excelencia. En este movimiento necesario, entendemos que el testimonio de los valores y la experiencia cotidiana dejan una huella importante en la vida de los alumnos. De ahí la necesidad de fortalecer la identidad propia que diferencia a los centros educativos agustino-recoletos. Por ello, el carisma es el centro de todo esfuerzo formativo.

-Comunidad e individualidad

Los profesores tienen importantes diferencias de experiencia, formación, necesidades, intereses y perfiles, por lo que no siempre podemos

ofrecer lo mismo a todos. Hay momentos en los que podemos generalizar para actualizar, aportar novedades y reflexiones, en los que los conocimientos técnicos son importantes para el grupo, como charlas, conferencias y estudios con especialistas. Sin embargo, en otras ocasiones es necesario priorizar el crecimiento individual, velando por los propios intereses de cada profesional. Entendemos que avanzar en la identificación con la organización, en la consecución de objetivos y en la mejora del rendimiento es una tarea que se persigue personalmente.

PRESENTACIÓN DE LA HOJA DE RUTA COMÚN

Las formaciones agustinianas de carácter colectivo se suele centrar en temas técnicos, pedagógicos, psicológicos e innovadores que deben ser tratados en el mundo educativo para buscar el crecimiento común de la institución. Por eso, muchas veces, es importante lograr la estandarización de herramientas, instrucciones, normas, orientaciones y directrices en los centros educativos. Esta experiencia comunitaria puede dividirse en diversos niveles, en los que se recibe la formación adecuada.

1) Nuevas contrataciones (profesores y personal administrativo recién contratados)

OBJETIVO

PLAN/ RECURSO

Acompañamiento en la adaptación a la función y al carisma agustino recoleto del personal incorporado al centro educativo.

- Invitación a los recién incorporados a una reunión de bienvenida para ayudarles a comprender el carisma agustino recoleto, los documentos rectores del apostolado educativo, así como una presentación del organigrama institucional y de las particularidades del centro educativo. Si es posible, debe hacer junto con otros centros de la región.

- La herramienta conocida como "onboarding" es esencial para involucrar a los nuevos profesionales, haciéndoles saber dónde están y qué se espera de ellos. (El guión de esta actividad puede encontrarse en la página web de la Red EDUCAR - <https://www.educarnet.org/>)

Dar a conocer los documentos y materiales de referencia para un educador agustiniano

- Documentos: Bases Pedagógicas Agustinianas; Proyecto Educativo Institucional de la Orden; Carácter Propio; Protocolo de Protección de Menores.

- Artículos y textos en las publicaciones de las Federaciones Agustinianas Locales (<https://federacionagustiniana.es/publicaciones>);

- Vídeos institucionales en el canal oficial de OAR (<https://www.youtube.com/@AgustinosRecoletosOAR>).

- Curso "Pedagogía Agustiniana" a través de una plataforma online o acceso al mismo a través de los multiplicadores de cada Centro.

Fomentar la participación en actos y celebraciones para una mayor vivencia espiritual

- Actividades espirituales organizadas por la Pastoral Escolar, el CEAR o en las parroquias (cuando existan).

2) Acompañamiento (profesores y personal administrativo en formación continua)

OBJETIVO

PLAN/ RECURSO

Mantener actividades que acompañen el aspecto humano, profesional, cristiano y agustiniano de los educadores y del personal administrativo.

- Cursos online en la plataforma OAR que profundizan en el carisma (<https://inimumcordis.org/>).
- Jornadas de formación y reuniones organizadas por los centros.
- Actividades propuestas en los canales de comunicación de la Red EDUCAR (<https://www.educarnet.org/>).
- Participación en equipos de trabajo locales o regionales de la Red EDUCAR.

Identificar y planificar las sucesiones en las diversas funciones pedagógicas, directivas y administrativas, contribuyendo a la formación de futuros cargos directivos

- Habilidades y competencias basadas en el Diccionario de Competencias (DICAR)

3) Equipos directivos (directores, coordinadores y gestores religiosos y laicos)

OBJETIVO

Dar prioridad a la misión del Centro, la Provincia, la OAR

PLAN/ RECURSO

- Reuniones de la red EDUCAR a nivel local, regional e internacional
- Intercambiar experiencias

Creer personalmente en habilidades sociales, en experiencia cristiana y agustiniana, inspirando a otros a través del liderazgo.

- Programa de mentores agustinos recoletos (las personas con más experiencia pueden compartir lo aprendido y orientar a los demás)
- Sugerencias de formación en el sitio web de la Red EDUCAR (<https://www.educarnet.org/>).

RETOS

I.Red

El trabajo en red implica un compromiso que va más allá de la dedicación al propio lugar de trabajo. La preocupación por crecer en comunión, por ofrecer más a los necesitados, por compartir, por poner en común, nos recuerda la constitución de las primeras comunidades cristianas y se asemeja al modelo deseado por San Agustín cuando creó el ideal de vida monástica.

A menudo podemos ser una escuela fuerte y estructurada localmente, pero con poco o ningún contacto con las escuelas regionales. Debemos aprovechar los grupos regionales capaces de aunar esfuerzos para avanzar en el trabajo internacional y cosechar así los mayores frutos que este intercambio puede generar.

Aprovechando la globalización, muy presente en la economía, en la difusión de la información y en el turismo, debemos ampliar nuestras fronteras y buscar lazos más estrechos con otras escuelas que puedan aportar la riqueza del aprendizaje y del intercambio precisamente en sus diferencias.

II.Tiempo dedicado a la formación y el seguimiento

¿Cuándo podemos ofrecer formación continua y apoyo? Muchos educadores de nuestros centros trabajan en más de un lugar y no existe una dedicación exclusiva que pueda generar una carga de trabajo exclusiva para la formación y el estudio. A ello se añaden otras dificultades de disponibilidad horaria derivada de circunstancias sociales u organizativas. Será

importante leer la realidad de cada centro para encontrar las posibilidades de formación presencial, formación virtual, formación durante las jornadas de trabajo, en los tiempos en que no se tienen actividades con los alumnos, al final de los periodos lectivos, etc.

El seguimiento requiere un plan concreto que incluya posibles momentos para una reunión individual, en la que se pueda evaluar la situación actual, proponer estrategias y evaluar los progresos y las dificultades.

III.Formación diferenciada

El camino de crecimiento es individual y se basará en habilidades blandas, es decir, habilidades y competencias que necesitan ser mejoradas para alcanzar el ideal en el perfil del educador agustiniano. Para ello, presentamos un Diccionario de Competencias para Educadores Agustinos Recoletos (DICAR). El DICAR es el punto de partida para comprender hacia dónde tenemos que ir con cada colaborador, personalizando el acompañamiento necesario para el crecimiento deseado.

En la web de la Red EDUCAR (<https://www.educarnet.org/>), recogeremos sugerencias de estrategias y actividades que se pueden poner en marcha, adaptadas como opciones en el itinerario formativo que cada Centro Educativo ya está desarrollando. El objetivo de estos materiales es motivar, orientar y ayudar a mejorar la vivencia del carisma agustino recoleto en nuestros contextos educativos, mostrando cómo nos identificamos con sus valores.



educar

red educativa internacional
agustino recoleta

